

4

SKOLEDRENGEN ... for bøl

I

pæ-da-gog med man-ge ord, som tram-per rundt i
 En pæ-da-gog med man-ge ord -

det, han tror er pæ-da-go-gisk sam-men - hæng
 du du du du du du > er

vær-re end en sko - le - dreng. En dreng.

FINE

SKOLEDRENGEN, DEN STUELÆRDE OG HAVEEJEREN

En skoledreng gik ofte ud
 på æble- eller pæreskud.
 Når han var træt af skolens tugt,
 stjal han en masse herlig frugt.
 Når han var træt — det var han tit —
 af pegepind og tavlekridt,
 af rettelser og viskelær,
 så kravled han i høje træer.
 Der hang han så og plyndred dem
 og tog en masse frugter hjem.
 Hans nabos træer bar vældig smukt,
 og han fik lommen fuld af frugt.
 Hans nabo kom og fandt ham der,
 imens han plyndred havens træer.
 Og næppe fik han drengen ned,

før han blev usandsynlig vred
 og sendte læreren besked.
 Og læreren kom stor og bred
 og slæbte hele klassen med.
 Han holdt en tale, som var lang
 og viste dem, hvor frugten hang.
 Hans tale den blev ved og ved...
 — De tramped rundt i havens bed
 og trådte mandens blomster ned.
 Mens alt blev pædagogisk sagt,
 blev havens bede ødelagt.
 En pædagog med mange ord,
 som tramper rundt i det, han tror
 er pædagogisk sammenhæng,
 er værre end en skoledreng!