

SKOLEDRÆNGEN ... forbal

3

C Am Dm G C 3 C^{tr} C 3 C^{tr} A

1 lang og vi-ste dem hvor frugten hang. Da dadada da da dadada da. Hans

2

(F) D G/a A/d G/a (G) D G Em/C#

1 ta-le var lang, og den blev ved og ved og ved og

2

F# Hm D/a G G/a D D D⁷

1 ved og ved og ved og ved og ved. De

2

(H) G 2 7 5 /h C G/h Am G/h C/d D

1 solo Alle) tramped' rundt i ha-vens hed og tråd-te man-dens blomsterned. Mens

2 solo C G/h Am D C G/h Am/d D⁷

alt blev pæ-da-go-gisk sagt, blev ha-vens be-de ø - de -

1 solo G G^{tr} G G^{tr}

lagt.

De S
En →